**RPPS BOKARO**

**Syllabus (Session 2025-26)**

**Class –VII**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUBJECT-HINDI & HINDI GRAMMAR** | | | | | |
| **Months** | **Working day** | **Chapter** | **Integrated teaching** | **Skill and activities** | **Types of assessment** |
| अप्रैल | 24 | **वसंत भाग 2**  1 – हम पंछी उन्मुक्त गगन के (कविता)  2 – हिमालय की बेटियाँ  **व्याकरण –**  1 - भाषा एवं व्याकरण  2 - वर्ण विचार  **कार्य पुस्तिका** –  पृष्ठ संख्या 5 से 21 तक | \*इतिहास विषय से समन्वय  (स्वतंत्रता के बारे में) | \*कविता का सस्वर वाचन  \*हिमालय से निकलने वाली नदियों के बारे में जानकारी  \***पत्र लेखन** | बहुविकल्पीय 10 प्रश्न  \*खाली स्थान भरे  \*नदी विषय पर लघु कथा |
| मई | 14 | **वसंत भाग 2**  3 - कठपुतली (कविता)  व्याकरण –  3 - शब्द विचार  **कार्य पुस्तिका-पुस्तिका-**  **पृष्ठ संख्या 22 से 26 तक** | भौगोलिक दृष्टि से नदियों की उपयोगिता का वर्णन | \*कविता का सस्वर वाचन  भवानी प्रसाद \*मिश्र जी का कविता संग्रह  \***चित्र वर्णन** | 10 कठिन शब्द से वाक्य बनाइए |
| जून | 19 | **वसंत भाग-2**  4 - मिठाई वाला (कहानी)  **व्याकरण** –  4 – शब्द भंडार ( पर्यायवाची शब्द, विलोम, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द)  कार्यपुस्तिका –पृष्ठ संख्या 27 से 33 तक |  | बच्चों के बीच संवाद  मिठाई वाले का शब्द चित्र तैयार करें। | बहुविकल्पीय 10 प्रश्न । |
| जुलाई | 27 | **वसंत भाग 2**  5 – पापा खो गए(नाटक)  6 - शाम एक किसान (कविता)  रिवीजन  **व्याकरण** –  5 – उपसर्ग और प्रत्यय  7 - संज्ञा तथा संज्ञा के विकारक तत्व \*लिंग वचन  अभ्यास पुस्तिका पृष्ठ संख्या 39 से 50  **पुनरावृति(इकाई परीक्षण-1)** |  | पापा खो गए पाठ के आधार पर संवाद लेखन  किसान की दिनचर्या पर  चर्चा | साक्षात्कार प्रश्न उत्तर 10  \*खाली स्थान भरें |
| अगस्त | 24 | **वसंत** –  7 - अपूर्व अनुभव (संस्मरण)  8 – रहीम के दोहे  9 - एक तिनका  **व्याकरण** –  15. वाक्य  6. संधि  8. सर्वनाम  अभ्यास पुस्तिका पृष्ठ संख्या 56 से 64 |  | भक्ति काल के कवि सचित्र वर्णन  **संदेश लेखन** | नैतिक शिक्षा संबंधित प्रश्न उत्तर |
| सितंबर | 22 | **वसंत** –  9 – एक तिनका  अभ्यास पुस्तिका पृष्ठ संख्या 70 से 73  **पुनरावृति** (**अर्धवार्षिक परीक्षा)**  व्याकरण - |  | तिनका संबंधी दोहों संकलन करना  **\*अभ्यास प्रश्न पत्र-1** | पुनरावृति प्रश्न |
| अक्टूबर | 15 | **वसंत** –  10 - खानपान की बदलती तस्वीर (निबंध)  11 – नीलकंठ (रेखा चित्र)  **व्याकरण** – 9. विशेषण 10. क्रिया 17 विराम चिन्ह  **कार्यपुस्तिका-** पृष्ठ संख्या 74 से 85 | विज्ञान से समन्वय | विटामिन के बारे में जानकारी /  **सूचना लेखन** | \*बहुविकल्पीय प्रश्न  \*खाली स्थान भरे |
| नवंबर | 25 | **वसंत भाग 2**  11 - नीलकंठ (रेखा चित्र)  12 - भोर और बरखा (कविता)  व्याकरण – 10. काल  11. अविकारी शब्द  अभ्यास पुस्तिका पृष्ठ संख्या 86 से 90 | हिंदी साहित्य के बारे में | श्री कृष्ण के विभिन्न नामों के बारे में जानकारी / | कठिन शब्दों से वाक्य बनाएं |
| दिसंबर | 23 | **वसंत** **भाग 2**  12 - भोर और बरखा (कविता)  13 - वीर कुंवर सिंह (जीवनी)  14 – संघर्ष के कारण मैं तुनुकमिजाज हो गया धनराज (साक्षात्कार)  **व्याकरण** – 13. पद परिचय  14.\*समास  **कार्य पुस्तिका-**  **पृष्ठ संख्या 91 से 96** | इतिहास से समन्वय | एकजूट होकर स्वतंत्रता की रक्षा की प्रेरणा  **अनुच्छेद लेखन** | * बहुविकल्पीय प्रश्न 10   \*खाली स्थान भरे |
| जनवरी | 21 | **वसंत भाग 2**  14 - संघर्ष के कारण मैं तुनुक मिजाज हो गया धनराज (साक्षात्कार)  15 – आश्रम का अनुमानित व्यय (लेखा-जोखा)  **व्याकरण** – 17. विराम चिन्ह  18. मुहावरे एवं लोकोक्तिया  **कार्य पुस्तिका**  **पृष्ठ संख्या, -97 से 103** | अर्थशास्त्र से समन्वय | बच्चों के बीच साक्षात्कार  **पत्र लेखन** | 5 साक्षात्कार संबंधित प्रश्न  \*10 आंतरिक प्रश्न |
| फरवरी | 24 | **बसंत भाग 2**(पुनरावृति)  **व्याकरण** (पुनरावृति)  **रचनात्मक लेखन (पुनरावृति)** |  | **अभ्यास प्रश्न** **पत्र- 2** | पुनरावृति प्रश्न उत्तर |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SUBJECT- Social Science (History, Civics & Geography)  **Text Book: NEW LONGMAN VISTAS** | | | |  |
|  | **Month** | **W. D.** | **Course Content** | **Activities** |  |
| April + May |  | History-1 : India in the Medieval Period   * Historian and their sources * Major Political Developments   CIVICS-1 : Democracy And Equality   * Forms of Government, Importance * Meaning and features * Equality and Indian constitution | * Map Work |  |
| June |  | History-2 : Emergence of new kingdoms (700- 1200 CE)   * Kingdoms of North India * Tripartite Struggle * Kingdoms of South India   CIVICS -2 - Institutions of Democracy   * Equality in a Democracy * Government Initiatives * Equality in other Democracies * Challenge to Democracies | * Making of pictorial album of North Indian or South Indian Temples. * Pictorial album of governors of our state. * Map pointing of Northern & Southern Kingdoms. |  |
| July |  | History-3 : The Sultans of Delhi   * Slave Dynasty * Khalji Dynasty * Tughluq Dynasty | * Timeline chart of Delhi Sultanate. * Pictorial album on Delhi Sultans. * Making a Model of any monument of Sultanate period. |  |
|  |  |  | * Sayyid Dynasty * Lodhi Dynasty   CIVICS -3 : State Government : The Executive   * Governor * Chief Minister * Council of Minister |  |
| August |  | History-4 : The Mughal Empire   * Babar  Humayun * Sher Shah  Akbar * Rajput  Religious Policy policy * Jahangir  Sah Jahan * Aurangzeb * Mughal Administration   CIVICS -4 : Working of the state Government   * What is Health * Healthcare facilities | * Pictorial album on Greater Mughals upto Akbar. * Map pointing. * Making of model of any monument built under Greater Mughals (upto Akbar). |
| September |  | Revision  **Half Yearly Examination** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| October |  | History-5 : Rulers and Their Buildings:   * Mughal Architecture   History-6 : Town Traders and Craftsmen:   * + Types of urban center   CIVICS -5 : Gender and Gender Inequality   * Gender and Sex * Gender Stereotyping * Impact of Gender Inequality   CIVICS -6 : A woman’s World   * Stereotypes Regarding jobs * Inequality in Education | * Making models of any two monuments built under Greater Mughals (Jahangir to Aurangzeb). * Pictorial album on greater Mughals (Jahangir to Aurangzeb) * Map pointing. |
| November |  | History-7 : Social change in the medieval period   * Tribal society   History-8 : Religious Ideas in medieval period   * Bhakti and Sufi Saints * Reason for their origin * Principles Of Bhakti & Sufi * Reasons for popularity * Individual Saints.   CIVICS 7 : Understanding Media   * Types of Media * Role of media in Democracy   CIVICS -8 : Advertising   * Objectives & types of Advertisement * Effects of Advertisement (Positive Negative) | * Prepare album on Bhakti Saints & Sufi Saints. * Inclusive teaching with vocal Music & Instrumental Music Dept. * Class Debate on the issue of gender-bias * Prepare a class magazine related to advertisement. |
| December |  | History -9 : Regional Cultures   * Growth of regional Cultures * Regional Literature and Language * Regional Art and Culture   History-10 : India in the Eighteenth Century-   * Later Mughals * Independent Kingdoms * Foreign Invasion-Nadir Shah & Ahmad Shah Abdali * Rajput States   CIVICS -9 : Markets Around Us   * Meaning of market * Advantages of market * Kinds of market | * Map pointing: Independent kingdoms |
| January |  | History-11:India In The Eighteenth Century- (contd)   * Sikhs * Marathas   CIVICS -10 : Markets and intermediaries   * Chain of markets * Inequalities in market | Inclusive teaching with media & Communication, Music dept.  Make slogans on women empowerment. |
| February |  | Revision  **Annual Examination** |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SUBJECT- Math’s** | |
| **Months** | **Chapters** |
| **April** | **CH- 1 Integers**  **CH – 2 Fractions and Decimals** |
| **May** | **CH- 3 Data Handling**  **CH –4 Simple Equations**  **CH – 5 Line and Angles** |
| **June** | **CH - 6 The Triangle and its Properties** |
| **July** | **CH – 7 Comparing Quantities**  **CH – 8 Rational Numbers** |
| **August** | **CH – 9 Perimeter and Area** |
| **September** | **CH – 10 Algebraic Expressions** |
| **October** | **CH – 11 Exponents and power** |
| **November** | **CH – 12 Symmetry** |
| **December** | **CH – 13 Visualising Solid Shapes + Revision** |
| **January** | **Revision** |
| **February** | **Final Exam** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUBJECT- SANSKRIT**  **पुस्तक - नव्यम् (द्वितीय: भाग: )** | | |
| **महीना** | **पाठ- संख्या** | **व्याकरण** |
| **अप्रैल** | **प्रथम:: पाठ: - सूर्योदय: ( लृट् लकार )**  **द्वितीय: पाठ: - लाल बहादुर शास्त्री ( लङ्लकार )**  **तृतीय: पाठ: - नीतिश्लोका:** | **\*लट् लकार, लृट् लकार , लङ्लकार**  **\* शब्दकोश ( पृष्ठ – 86)**  **\*प्रश्ननिर्माणम् ( पृष्ठ – 114-115 )** |
| **मई** | **चतुर्थ: पाठ: - द्वे मित्रे** | **\*परिशिष्टम्**  **\*\* चित्र वर्णनम् (पृष्ठ -89 )**  **\*\* व्यवहारिक शब्दकोश:**  **दिक् , वस्त्राणि , वर्णा: , जीव-जन्तव: नामानि ( पृष्ठ – 94 )** |
| **जून** | **पंचम: पाठ: - सुभाषितानि** | **\* अपठित अवबोधनम् (पृष्ठ-91)**  **\*संख्यावाचिशब्दा: ( पृष्ठ – 95)** |
| **जुलाई** | **षष्ठ: पाठ: - पाकशालायाम् सेवक: (लोट् लकार )**  **सप्तम: पाठ: - बीरबलस्य प्रयास:**  **▪PT -1 ( पीरियोडिक टेस्ट -1)** | **\*शब्दरूपाणि – राम , लता , फलम् ( पृष्ठ – 96 -97 )** |
| **अगस्त** | **अष्टम: पाठ: - कृषकाणां कार्याणि**  **नवम: पाठ: - सिक्किम-यात्रा-वर्णनम्**  **\*पाठ पुनरावृति कार्य** | **\* क्त्वा , तुमुन् एवं ल्यप् प्रत्यय (पृष्ठ – 110-111 )**  **\* पत्र लेखनम्**  **\* संवाद लेखनम्** |
| **सितम्बर** | **▪अर्द्धवार्षिक परीक्षा** |  |
| **अक्तूबर** | **दशम: पाठ: - अस्माकम् शरीरम्**  **एकादश: पाठ: - सूक्तय:** | **\*संख्या: ( 1 – 50 ) पॄष्ठ – 112-113** |
| **नवम्बर** | **द्वादश: पाठ: - भरत मिलाप:**  **त्रयोदश: पाठ: - को धन्य:**  **चतुर्दश: पाठ: - परिश्रमस्य फलम्** | **\*शब्दकोश: पुनरावृति**  **( पृष्ठ- 86-87 )**  **\*चित्र वर्णनम् ( पृष्ठ – 90 )** |
| **दिसम्बर** | **पंचादश: पाठ: - संख्या:**  **षोडश: पाठ: - वॄक्षाणाम् महत्वम्** | **\*प्रश्न – निर्माणम् ( पुनरावृत्ति कार्य ) पृष्ठ -114-115** |
| **जनवरी** | **सप्तदश: पाठ: - शरद् – ऋतु:**  **अष्टादश: पाठ: - मूर्ख: श्रृगाल:**  **( पंचतंत्रात् )**  **\*पाठ पुनरावृति कार्य** | **\*अभ्यास कार्यम्**  **\*पुनरावृत्ति कार्य**  **\* \*पत्र लेखनम्**  **\*\* संवाद लेखनम्** |
| **फरवरी** | **▪वार्षिक परीक्षा** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUBJECT - SCIENCE** | | | | |
| **Month** | **Working day** | **Chapter number** | **Chapter name** | **Activity** |
| April | 23 | 9  1 | Motion and Time  Nutrition in plants | To measure the time period of a pendulum |
| May | 15 | 4 | Acid base and salts | To identify the nature of solution using litmus paper |
| June | 15 | 3 | Heat | To show conduction of heat by iron rod |
| July | 25 | 2 | Nutrition in animals | Make the model of human digestive system |
| August | 22 | 6  7 | Respiration in organisms  Transportation in animals and plants plants | Make a model of stethoscope |
| **September** | **10** | **Revision** | **Half yearly exams** |  |
| October | 17 | 5  8 | Physical and chemical change  Reproduction in plants | Make a list of 10 changes. Whether these changes are reversible or irreversible |
| November | 17 | 11  12 | Light  Forest: our life line | To find the nature of image formed by curved mirror |
| December | 20 | 10 | Electric current and its effect | Make a working model of electromagnet |
| January | 21 | 13 | Waste water story | Suggest some ways to minimise your waste and pollutants at their sources |
| **February** |  | **Revision** | **Annual Exam** |  |

| **SUBJECT – COMPUTER SCIENCE**  **Book: Let’s Innovate (Avartan)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Months** | **Working days** | **Chapter number** | **Chapter name** | **Project/lab activity** |
| April | 23 | 1 | Number system | Make a list of types of number system |
| May | 15 | 2 | Charts in MS Excel | Different types of charts |

| June | 15 | 3 | Working with Layers in GIMP | Important tools in GIMP |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| July | 25 | 4 | List and Tables in HTML |  |
| Aug | 22 | 5 | Image links and frames in HTML | Step to insert videos in HTML |
| Sep | 10 |  | Revision for SA1 |  |
| Oct | 17 | 6 | Introduction to python | Describe a brief history about python |
| Nov | 17 | 7 | More on python | Group discussion on the topic use of input ( ) function |
| Dec | 20 | 8 | Robotics | Make a chart on Evolution of robots |
| Jan | 21 | 9 | Digital footprint and cyber safety | Debate on advantage and disadvantage of digital footprint |
| Feb | 13 |  | Revision for SA 2 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUBJECT – G.K** | | |
| **MONTHS** | **UNITS** | **CHAPTERS** |
| **April** | **UNIT-1: (PLANTAE AND ANIMALIA)** | 1.Tiny creature  2.A quiz on big cats  3.Medicinal trees  4.Some peerless trees  5.The world of obscure animals |
| **MAY** | **UNIT: 2 (SPORTS SNIPPET)** | 6.Meet our track and field stars  7.Facts on Olympics  8.A quiz on cricket World Cups  9.Iconic sports trophies  10.World’s famed players  11.The world class cricket stadiums |
| **JUNE** | **UNIT: 3 (SCIENCE QUEST)** | 12.Great Indian scientists and inventions  13.Preserve the earth  14.Alternate sources of energy  15.Mars orbiters missions ( mangalyaan )  16. A quiz on global warming  17.Deep space probe |
| **JULY** | **UNITS 4 (INDIA: A UNQUE COUNTRY)** | 18.Indian tribes  19. People of Indian origin  20.Delectable Indian dishes  21.The’Ratan' of India  22.Bharat Ratana awards  23.Folk music of India |
| **AUGUST** | **UNIT 5:- Language and literature** | 24.Pen – name  25.Acronyms  26.Verbal Reasoning:--1  27.Verbal Reasoning:--2  28.Verbal Reasoning:-- 3 |
| **SEPTEMBER** | **REVISION OF HALF YEARLY EXAM** |  |
| **OCTOBER** | **UNIT 6 (AROUND THE WORLD)** | 29.From the world of craft  30.Beautiful statue  31.Remarkable zoological park  32.A tour of Spain  33.The world of parliaments  34.The World Heritage site of UNESCO  35.the logos on the world airlines  36.U.N.Specialized |
| **NOVEMBER** | **UNIT:-6**  **UNIT:--7 (Entertainment fun'N' MORE)** | 37.The immportal Quotes  38. Visa Ready  39.our well known musician  40.National Film Awards |
| **DECEMBER** | **UNIT:- 8 (SOCIAL SKILLS AND CULTURAL VALUES)** | 41.Friendship  42.Learning social Etiquettes  43.Decide:- Right or wrong  44.Banking skill  45.Anagram hunt |
| **JANUARY** | **UNIT 9 (MIXED BAG WITH APTITUDE AND REASONING)** | 46. I.Q.TEST  47.Welcome to Indian Railways  48.Making India digital  49. direction test  50.Logical reasoning  51.scratch your brain |
| **FEBRUARY** | **REVISION FOR FINAL EXAM** |  |