**RPPS BOKARO**

**Syllabus (Session 2025-26)**

**Class –VII**

|  |
| --- |
| **SUBJECT-HINDI & HINDI GRAMMAR** |
| **Months** | **Working day** | **Chapter** | **Integrated teaching** | **Skill and activities** | **Types of assessment** |
| अप्रैल | 24 | **वसंत भाग 2**1 – हम पंछी उन्मुक्त गगन के (कविता)2 – हिमालय की बेटियाँ**व्याकरण –** 1 - भाषा एवं व्याकरण 2 - वर्ण विचार**कार्य पुस्तिका** –पृष्ठ संख्या 5 से 21 तक | \*इतिहास विषय से समन्वय (स्वतंत्रता के बारे में) |  \*कविता का सस्वर वाचन\*हिमालय से निकलने वाली नदियों के बारे में जानकारी\***पत्र लेखन** | बहुविकल्पीय 10 प्रश्न \*खाली स्थान भरे \*नदी विषय पर लघु कथा |
| मई  | 14 | **वसंत भाग 2**3 - कठपुतली (कविता) व्याकरण –3 - शब्द विचार**कार्य पुस्तिका-पुस्तिका-** **पृष्ठ संख्या 22 से 26 तक** | भौगोलिक दृष्टि से नदियों की उपयोगिता का वर्णन | \*कविता का सस्वर वाचन भवानी प्रसाद \*मिश्र जी का कविता संग्रह\***चित्र वर्णन** | 10 कठिन शब्द से वाक्य बनाइए |
| जून | 19 | **वसंत भाग-2**4 - मिठाई वाला (कहानी)**व्याकरण** – 4 – शब्द भंडार ( पर्यायवाची शब्द, विलोम, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द) कार्यपुस्तिका –पृष्ठ संख्या 27 से 33 तक |  | बच्चों के बीच संवाद मिठाई वाले का शब्द चित्र तैयार करें। | बहुविकल्पीय 10 प्रश्न ।  |
| जुलाई | 27 | **वसंत भाग 2**5 – पापा खो गए(नाटक)6 - शाम एक किसान (कविता)रिवीजन**व्याकरण** – 5 – उपसर्ग और प्रत्यय7 - संज्ञा तथा संज्ञा के विकारक तत्व \*लिंग वचनअभ्यास पुस्तिका पृष्ठ संख्या 39 से 50**पुनरावृति(इकाई परीक्षण-1)** |  | पापा खो गए पाठ के आधार पर संवाद लेखनकिसान की दिनचर्या परचर्चा | साक्षात्कार प्रश्न उत्तर 10\*खाली स्थान भरें |
| अगस्त | 24 | **वसंत** –7 - अपूर्व अनुभव (संस्मरण) 8 – रहीम के दोहे9 - एक तिनका**व्याकरण** – 15. वाक्य6. संधि 8. सर्वनामअभ्यास पुस्तिका पृष्ठ संख्या 56 से 64 |  | भक्ति काल के कवि सचित्र वर्णन**संदेश लेखन** | नैतिक शिक्षा संबंधित प्रश्न उत्तर |
| सितंबर | 22 | **वसंत** –9 – एक तिनकाअभ्यास पुस्तिका पृष्ठ संख्या 70 से 73**पुनरावृति** (**अर्धवार्षिक परीक्षा)**व्याकरण -  |  | तिनका संबंधी दोहों संकलन करना**\*अभ्यास प्रश्न पत्र-1** | पुनरावृति प्रश्न |
| अक्टूबर | 15 | **वसंत** –10 - खानपान की बदलती तस्वीर (निबंध)11 – नीलकंठ (रेखा चित्र)**व्याकरण** – 9. विशेषण 10. क्रिया 17 विराम चिन्ह**कार्यपुस्तिका-** पृष्ठ संख्या 74 से 85 | विज्ञान से समन्वय | विटामिन के बारे में जानकारी / **सूचना लेखन**  | \*बहुविकल्पीय प्रश्न\*खाली स्थान भरे |
| नवंबर | 25 | **वसंत भाग 2**11 - नीलकंठ (रेखा चित्र)12 - भोर और बरखा (कविता)व्याकरण – 10. काल 11. अविकारी शब्दअभ्यास पुस्तिका पृष्ठ संख्या 86 से 90 | हिंदी साहित्य के बारे में | श्री कृष्ण के विभिन्न नामों के बारे में जानकारी /  | कठिन शब्दों से वाक्य बनाएं |
| दिसंबर | 23 | **वसंत** **भाग 2**12 - भोर और बरखा (कविता)13 - वीर कुंवर सिंह (जीवनी)14 – संघर्ष के कारण मैं तुनुकमिजाज हो गया धनराज (साक्षात्कार)**व्याकरण** – 13. पद परिचय  14.\*समास**कार्य पुस्तिका-****पृष्ठ संख्या 91 से 96** | इतिहास से समन्वय | एकजूट होकर स्वतंत्रता की रक्षा की प्रेरणा  **अनुच्छेद लेखन** | * बहुविकल्पीय प्रश्न 10

\*खाली स्थान भरे |
| जनवरी | 21 | **वसंत भाग 2**14 - संघर्ष के कारण मैं तुनुक मिजाज हो गया धनराज (साक्षात्कार)15 – आश्रम का अनुमानित व्यय (लेखा-जोखा)**व्याकरण** – 17. विराम चिन्ह  18. मुहावरे एवं लोकोक्तिया**कार्य पुस्तिका****पृष्ठ संख्या, -97 से 103** | अर्थशास्त्र से समन्वय | बच्चों के बीच साक्षात्कार**पत्र लेखन**  | 5 साक्षात्कार संबंधित प्रश्न \*10 आंतरिक प्रश्न |
| फरवरी | 24 | **बसंत भाग 2**(पुनरावृति) **व्याकरण** (पुनरावृति)**रचनात्मक लेखन (पुनरावृति)** |  | **अभ्यास प्रश्न** **पत्र- 2** | पुनरावृति प्रश्न उत्तर |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | SUBJECT- Social Science (History, Civics & Geography)**Text Book: NEW LONGMAN VISTAS** |  |
|  | **Month** | **W. D.** | **Course Content** | **Activities** |  |
| April + May |  | History-1 : India in the Medieval Period* Historian and their sources
* Major Political Developments

 CIVICS-1 : Democracy And Equality* Forms of Government, Importance
* Meaning and features
* Equality and Indian constitution
 | * Map Work
 |  |
| June |  | History-2 : Emergence of new kingdoms (700- 1200 CE)* Kingdoms of North India
* Tripartite Struggle
* Kingdoms of South India

CIVICS -2 - Institutions of Democracy* Equality in a Democracy
* Government Initiatives
* Equality in other Democracies
* Challenge to Democracies
 | * Making of pictorial album of North Indian or South Indian Temples.
* Pictorial album of governors of our state.
* Map pointing of Northern & Southern Kingdoms.
 |  |
| July |  | History-3 : The Sultans of Delhi* Slave Dynasty
* Khalji Dynasty
* Tughluq Dynasty
 | * Timeline chart of Delhi Sultanate.
* Pictorial album on Delhi Sultans.
* Making a Model of any monument of Sultanate period.
 |  |
|  |  |  | * Sayyid Dynasty
* Lodhi Dynasty

CIVICS -3 : State Government : The Executive* Governor
* Chief Minister
* Council of Minister
 |  |
| August |  | History-4 : The Mughal Empire* Babar  Humayun
* Sher Shah  Akbar
* Rajput  Religious Policy policy
* Jahangir  Sah Jahan
* Aurangzeb
* Mughal Administration

CIVICS -4 : Working of the state Government* What is Health
* Healthcare facilities
 | * Pictorial album on Greater Mughals upto Akbar.
* Map pointing.
* Making of model of any monument built under Greater Mughals (upto Akbar).
 |
| September |  | Revision**Half Yearly Examination** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| October |  | History-5 : Rulers and Their Buildings:* Mughal Architecture

History-6 : Town Traders and Craftsmen:* + Types of urban center

CIVICS -5 : Gender and Gender Inequality* Gender and Sex
* Gender Stereotyping
* Impact of Gender Inequality

CIVICS -6 : A woman’s World* Stereotypes Regarding jobs
* Inequality in Education
 | * Making models of any two monuments built under Greater Mughals (Jahangir to Aurangzeb).
* Pictorial album on greater Mughals (Jahangir to Aurangzeb)
* Map pointing.
 |
| November |  | History-7 : Social change in the medieval period* Tribal society

History-8 : Religious Ideas in medieval period* Bhakti and Sufi Saints
* Reason for their origin
* Principles Of Bhakti & Sufi
* Reasons for popularity
* Individual Saints.

CIVICS 7 : Understanding Media* Types of Media
* Role of media in Democracy

CIVICS -8 : Advertising* Objectives & types of Advertisement
* Effects of Advertisement (Positive Negative)
 | * Prepare album on Bhakti Saints & Sufi Saints.
* Inclusive teaching with vocal Music & Instrumental Music Dept.
* Class Debate on the issue of gender-bias
* Prepare a class magazine related to advertisement.
 |
| December |  | History -9 : Regional Cultures* Growth of regional Cultures
* Regional Literature and Language
* Regional Art and Culture

History-10 : India in the Eighteenth Century-* Later Mughals
* Independent Kingdoms
* Foreign Invasion-Nadir Shah & Ahmad Shah Abdali
* Rajput States

CIVICS -9 : Markets Around Us* Meaning of market
* Advantages of market
* Kinds of market
 | * Map pointing: Independent kingdoms
 |
| January |  | History-11:India In The Eighteenth Century- (contd)* Sikhs
* Marathas

CIVICS -10 : Markets and intermediaries* Chain of markets
* Inequalities in market
 | Inclusive teaching with media & Communication, Music dept.Make slogans on women empowerment. |
| February |  | Revision**Annual Examination** |  |  |

|  |
| --- |
| **SUBJECT- Math’s** |
| **Months** | **Chapters** |
| **April** | **CH- 1 Integers****CH – 2 Fractions and Decimals** |
| **May** | **CH- 3 Data Handling****CH –4 Simple Equations****CH – 5 Line and Angles** |
| **June** | **CH - 6 The Triangle and its Properties** |
| **July** | **CH – 7 Comparing Quantities****CH – 8 Rational Numbers** |
| **August** | **CH – 9 Perimeter and Area** |
| **September** | **CH – 10 Algebraic Expressions** |
| **October** | **CH – 11 Exponents and power** |
| **November**  | **CH – 12 Symmetry**  |
| **December** | **CH – 13 Visualising Solid Shapes + Revision**  |
| **January** | **Revision** |
| **February** | **Final Exam** |

|  |
| --- |
| **SUBJECT- SANSKRIT****पुस्तक - नव्यम् (द्वितीय: भाग: )**  |
| **महीना**  | **पाठ- संख्या**  | **व्याकरण**  |
| **अप्रैल**  | **प्रथम:: पाठ: - सूर्योदय: ( लृट् लकार )** **द्वितीय: पाठ: - लाल बहादुर शास्त्री ( लङ्लकार )****तृतीय: पाठ: - नीतिश्लोका:**  | **\*लट् लकार, लृट् लकार , लङ्लकार** **\* शब्दकोश ( पृष्ठ – 86)****\*प्रश्ननिर्माणम् ( पृष्ठ – 114-115 )**  |
| **मई**  | **चतुर्थ: पाठ: - द्वे मित्रे**  | **\*परिशिष्टम्** **\*\* चित्र वर्णनम् (पृष्ठ -89 )****\*\* व्यवहारिक शब्दकोश:****दिक् , वस्त्राणि , वर्णा: , जीव-जन्तव: नामानि ( पृष्ठ – 94 )** |
| **जून**  | **पंचम: पाठ: - सुभाषितानि**  | **\* अपठित अवबोधनम् (पृष्ठ-91)****\*संख्यावाचिशब्दा: ( पृष्ठ – 95)** |
| **जुलाई**  | **षष्ठ: पाठ: - पाकशालायाम् सेवक: (लोट् लकार )****सप्तम: पाठ: - बीरबलस्य प्रयास:** **▪PT -1 ( पीरियोडिक टेस्ट -1)** | **\*शब्दरूपाणि – राम , लता , फलम् ( पृष्ठ – 96 -97 )** |
| **अगस्त**  | **अष्टम: पाठ: - कृषकाणां कार्याणि** **नवम: पाठ: - सिक्किम-यात्रा-वर्णनम्** **\*पाठ पुनरावृति कार्य**  | **\* क्त्वा , तुमुन् एवं ल्यप् प्रत्यय (पृष्ठ – 110-111 )** **\* पत्र लेखनम्** **\* संवाद लेखनम्**  |
| **सितम्बर** | **▪अर्द्धवार्षिक परीक्षा**  |  |
| **अक्तूबर**  | **दशम: पाठ: - अस्माकम् शरीरम्** **एकादश: पाठ: - सूक्तय:**  | **\*संख्या: ( 1 – 50 ) पॄष्ठ – 112-113**  |
| **नवम्बर**  | **द्वादश: पाठ: - भरत मिलाप:** **त्रयोदश: पाठ: - को धन्य:** **चतुर्दश: पाठ: - परिश्रमस्य फलम्**  | **\*शब्दकोश: पुनरावृति** **( पृष्ठ- 86-87 )****\*चित्र वर्णनम् ( पृष्ठ – 90 )** |
| **दिसम्बर**  | **पंचादश: पाठ: - संख्या:** **षोडश: पाठ: - वॄक्षाणाम् महत्वम्**  | **\*प्रश्न – निर्माणम् ( पुनरावृत्ति कार्य ) पृष्ठ -114-115**  |
| **जनवरी** |  **सप्तदश: पाठ: - शरद् – ऋतु:** **अष्टादश: पाठ: - मूर्ख: श्रृगाल:** **( पंचतंत्रात् )** **\*पाठ पुनरावृति कार्य**  | **\*अभ्यास कार्यम्** **\*पुनरावृत्ति कार्य** **\* \*पत्र लेखनम्** **\*\* संवाद लेखनम्**  |
| **फरवरी**  |  **▪वार्षिक परीक्षा**  |  |

|  |
| --- |
| **SUBJECT - SCIENCE** |
| **Month** | **Working day** | **Chapter number** | **Chapter name** | **Activity** |
| April | 23 | 91 | Motion and TimeNutrition in plants | To measure the time period of a pendulum |
| May | 15 | 4 | Acid base and salts | To identify the nature of solution using litmus paper |
| June | 15 | 3 | Heat | To show conduction of heat by iron rod |
| July | 25 | 2 | Nutrition in animals | Make the model of human digestive system |
| August | 22 | 67 | Respiration in organismsTransportation in animals and plants plants | Make a model of stethoscope |
| **September** | **10** | **Revision** | **Half yearly exams** |  |
| October | 17 | 58 | Physical and chemical changeReproduction in plants | Make a list of 10 changes. Whether these changes are reversible or irreversible |
| November | 17 | 1112 | LightForest: our life line | To find the nature of image formed by curved mirror |
| December | 20 | 10 | Electric current and its effect | Make a working model of electromagnet |
| January  | 21 | 13 | Waste water story | Suggest some ways to minimise your waste and pollutants at their sources  |
| **February** |  | **Revision** | **Annual Exam** |  |

| **SUBJECT – COMPUTER SCIENCE****Book: Let’s Innovate (Avartan)** |
| --- |
| **Months** | **Working days** | **Chapter number** | **Chapter name** | **Project/lab activity**  |
| April  | 23 | 1 | Number system | Make a list of types of number system |
| May  | 15 | 2 | Charts in MS Excel | Different types of charts |

| June | 15 | 3 | Working with Layers in GIMP | Important tools in GIMP |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| July | 25 | 4 | List and Tables in HTML |  |
| Aug | 22 | 5 | Image links and frames in HTML | Step to insert videos in HTML |
| Sep | 10 |  | Revision for SA1 |  |
| Oct | 17 | 6 | Introduction to python | Describe a brief history about python |
| Nov | 17 | 7 | More on python | Group discussion on the topic use of input ( ) function |
| Dec | 20 | 8 | Robotics  | Make a chart on Evolution of robots |
| Jan | 21 | 9 | Digital footprint and cyber safety | Debate on advantage and disadvantage of digital footprint |
| Feb | 13 |  | Revision for SA 2 |  |

|  |
| --- |
| **SUBJECT – G.K** |
| **MONTHS** | **UNITS** | **CHAPTERS** |
| **April** | **UNIT-1: (PLANTAE AND ANIMALIA)** | 1.Tiny creature2.A quiz on big cats3.Medicinal trees4.Some peerless trees5.The world of obscure animals |
| **MAY** | **UNIT: 2 (SPORTS SNIPPET)** | 6.Meet our track and field stars7.Facts on Olympics8.A quiz on cricket World Cups9.Iconic sports trophies10.World’s famed players11.The world class cricket stadiums |
| **JUNE** | **UNIT: 3 (SCIENCE QUEST)** | 12.Great Indian scientists and inventions13.Preserve the earth14.Alternate sources of energy15.Mars orbiters missions ( mangalyaan )16. A quiz on global warming 17.Deep space probe |
| **JULY** | **UNITS 4 (INDIA: A UNQUE COUNTRY)** | 18.Indian tribes19. People of Indian origin20.Delectable Indian dishes21.The’Ratan' of India22.Bharat Ratana awards23.Folk music of India |
| **AUGUST** | **UNIT 5:- Language and literature** | 24.Pen – name25.Acronyms26.Verbal Reasoning:--127.Verbal Reasoning:--228.Verbal Reasoning:-- 3 |
| **SEPTEMBER** | **REVISION OF HALF YEARLY EXAM** |  |
| **OCTOBER** | **UNIT 6 (AROUND THE WORLD)** | 29.From the world of craft30.Beautiful statue31.Remarkable zoological park32.A tour of Spain33.The world of parliaments34.The World Heritage site of UNESCO35.the logos on the world airlines36.U.N.Specialized |
| **NOVEMBER** | **UNIT:-6****UNIT:--7 (Entertainment fun'N' MORE)** | 37.The immportal Quotes38. Visa Ready39.our well known musician 40.National Film Awards |
| **DECEMBER** | **UNIT:- 8 (SOCIAL SKILLS AND CULTURAL VALUES)** | 41.Friendship42.Learning social Etiquettes43.Decide:- Right or wrong44.Banking skill45.Anagram hunt |
| **JANUARY** | **UNIT 9 (MIXED BAG WITH APTITUDE AND REASONING)** | 46. I.Q.TEST47.Welcome to Indian Railways48.Making India digital49. direction test50.Logical reasoning51.scratch your brain |
| **FEBRUARY** | **REVISION FOR FINAL EXAM** |  |